Een verjaardagskaart of -badge maken

Inspiratiebubbel 51

Deze activiteit heeft te maken met:

Talenten ontdekken | Talenten verdiepen | **Talenten tonen**

Activiteit

Verjaardagskaart
Alle kinderen van de klas trekken een naamkaartje en maken voor dat klasgenootje een verjaardagskaart.
- Bespreek verschillende technieken met de kinderen.
- Voorzie verschillende materialen en spoor de kinderen aan om zelf te zoeken naar kosteloze interessante materialen (natuurmateriaal, wegwerpmateriaal ...).

Badge
In plaats van een kaart kun je de kinderen ook een badge laten maken.
Variant: alle kinderen van de hele school ontwerpen een badge met als onderwerp 'Hoera voor de jarige!'.
Er wordt niet specifiek gekozen voor één kind.
Op een speciaal moment dat de jarigen in de bloemetjes gezet worden, het overhandigen van de verjaardagskaart maakt deel uit van het verjaardagsritueel – tijdens een evenement met alle jarigen van die maand, elke jarige persoonlijk bij de directeur, de viering van de jarige in de klas enz. – mogen ze zonder te kijken een badge uit een doos grabbelen en die voor één dag opspelden. Een leuke verrassing voor de ontwerper als die ontdekt dat iemand zijn badge draagt!

Tip! Betrek er de hele school bij, ook de kleuters. Als de allerjongsten nog niet kunnen tekenen, laat dan enkele kinderen extra badges maken. Voorzie altijd een paar badges meer voor de nieuwe kinderen die instromen.

Materialen

- Allerhande knutselmaterialen naargelang de gekozen techniek
- Een badge-apparaat met badges (eventueel te huren)

Tips/alternatieven

- Denk ook aan de directeur, de poetsvrouwen, de externen die in de school een handje toesteken enz.
- Wanneer je kiest voor verjaardagskaarten op maat van het kind (dan valt er niet te kiezen) is het leuk om de hobby of het talent van de jarige vooraf te achterhalen en daar iets mee te doen.
- Laat de kinderen een kaart maken die typisch is voor het seizoen van de jarige.
- Geef hen inspiratietips: Jarig zijn doet me denken aan ...
- Een digitale wenskaart ontwerpen en deze versturen

Atelier kunst

Deze activiteit heeft te maken met:

Talenten ontdekken | Talenten verdiepen | Talenten tonen

Activiteit

Samen een hele of halve dag op zoek gaan naar verborgen talenten bij kinderen via kunst.

Aandachtspunten bij een atelier rond kunst

- Probeer de vijf muzische domeinen aan bod te laten komen.
- Vertrek altijd vanuit een impressie (leuke, actieve inleiding), om daarna via middelen (materialen) tot expressie (eigen werk) te komen. Eindigen doe je met een reflectie (aandacht voor proces en product).

Leuke ideeën

- Een (eigen) stadsplan bekijken en er de lijnen van Mondriaan in herkennen om uiteindelijk een eigen werk te maken.
- Een gezicht schilderen, dan knippen en plakken in grote vormen en zo een Picasso creëren.
- Met repetitieve bewegingen op en met stoelen dansen, geïnspireerd op Anne Teresa De Keersmaeker.
- Dramaoefeningen vanuit het spel Sketch (CIS-Leuven).
- Foto'smaken van geometrische vormen in de schoolomgeving en die presenteren als PowerPoint-kunstwerk (geïnspireerd op Malevich).
- Een djembésessie houden met vuilnisbakken, ritmische geluiden maken met bezems ...
- Werken rond insecten (geïnspireerd op Jan Fabre).
- Stoelen, dienbladen, brooddozen ... schilderen met een kunstwerk als inspiratie (Haring, Miro, Pollack ...).

Materialen

- Afhankelijk van de gekozen ateliers

Tips/alternatieven

- Nodig ouders (met een kunstzinnige hobby), plaatselijke kunstenaars, hobbyisten uit om een atelier mee te begeleiden.
- Stel de kunstwerken tentoon.
- Zowel individuele kunstwerken als groepswerkstukken.
- Werk al dan niet met een doorschuifsysteem.
- Werken rond een thema: afvalkunst – kitsch – kunst aan tafel – verleden, heden, toekomst, ...
- Herhaal regelmatig een workshop zodat de kinderen de kans krijgen om zich te verdiepen in een of andere kunstvorm.

Klasgenoten-bingo

Deze activiteit heeft te maken met:

Talenten ontdekken | Talenten verdiepen | Talenten tonen

Activiteit

Dit is een leuke kennismakingsactiviteit bij het begin van een nieuw schooljaar.

Opdracht: zoek klasgenootjes die zich herkennen in een van de uitspraken in de vakjes (zie voorbeeld). Wissel kort ervaringen uit, praat eventjes met elkaar en laat de ander het overeenkomstige vakje ondertekenen.
Opgelet! Niemand mag twee handtekeningen op dezelfde kaart zetten.

Doel: (minstens) één volledige bingo (vijf op een rij) verzamelen, m.a.w. een volledige rij horizontaal, verticaal of diagonaal.
Lees goed wat er in de vakjes staat. Er mogen twee handtekeningen (namen) per vakje staan. Wie heeft het eerst vijf vakjes op een rij?
Bij de voorstelling moet het kind met de vijf handtekeningen (namen) op een rij uitleg kunnen geven bij zijn bingo.

Voorbeeld:

Heeft een tuin met een schommel erin.	Heeft een huisdier.	Kan schaken.	Is jarig in de lente.	Heeft een PlayStation.
Heeft een broer én een zus.	Eet graag soep.	Kwam al eens op tv.	Lust spruitjes.	Speelt voetbal.
Wil zanger(es) worden.	Is linkshandig.	Kent een andere taal.	Gaat naar de muziekschool.	Is enig kind.
Is mijn vriend(in).	Is al eens in Frankrijk	Heeft al eens in een tent geslapen.	Kan goed moppen vertellen.	Kan goed tekenen.
Wil politieagent worden.	Kijkt graag naar Ketnet.	Speelt graag toneel.	Volgt judoles.	Heeft een eigen computer.

Materialen

- Blad met uitspraken in vakjes (zie voorbeeld)

Tips/alternatieven

- Een nabespreking is essentieel om het positieve (de talenten) te benadrukken.
- Bedenk zelf aangepaste vragen, afhankelijk van je klas-of leeftijdsgroep.

Een modeshow organiseren

Deze activiteit heeft te maken met:

Talenten ontdekken | Talenten verdiepen | Talenten tonen

Activiteit

Je werkt gedurende een langere periode met de hele klas of met verschillende klassen samen aan dit project. Naast de gebruikelijke opzoekactiviteiten en het verzamelen van informatie, de historiek van mode,nationale klederdracht, media en mode, enz. (denk aan de bestaansdimensies), is het uiteindelijke doel een modeshow te organiseren door en met de kinderen.

- Spreek vooraf duidelijk af wie wat doet:
  - Kledij ontwerpen en uittekenen
  - Kledij maken
  - Paspoppen maken
  - Accessoires ontwerpen
  - De kledij showen op een elegante manier
  - Muziek downloaden voor de show zelf
  - De show presenteren
  - De catwalk in elkaar steken en het decor bouwen
  - Voor belichting zorgen
  - ...
- Voorzie regelmatig werkmomenten waarop de kinderen in groep aan hun taak kunnen werken (ateliers).
- Organiseer een modeshow als apotheose en nodig de ouders uit.

Materialen

- Paspoppen
- Knippatronen
- Naaimachine
- Verschillende soorten restjes stof
- Tijdschriften
- Materialen voor de accessoires:
  - Kralen
  - Kettingen
  - Tassen
  - Brillen
  - Hoeden
  - ...

Tips/alternatieven

- Schakel eventueel handige ouders in.
- Nodig een modeontwerp(st)er uit.
- Laat de kinderen 'de geschiedenis van de mode' uitwerken.
- Spreek een bepaalde kledinglijn af, bijvoorbeeld sportkledij, speelkledij, trouwkledij, een voetbaluitrusting, een turnpak ...
- Vraag eventueel aan ouders en sympathisanten om de ontwerpen te sponsoren voor het goede doel.
- Zorg voor knippatronen.
- Nodig een model uit, zodat de kinderen kunnen leren defileren op de catwalk.

Tip! Je kunt er ook een project van en door kinderen van maken. Inspiratie met hopen in diverse boeken en op het internet!

Knikkerbaan of ketting-reactie

Deze activiteit heeft te maken met:

Talenten ontdekken | Talenten verdiepen | Talenten tonen

Activiteit

Knikkerbaan

- Laat de kinderen verschillende voorbeelden zien of er zelf opzoeken op het internet of in speelgoedbrochures.
- De kinderen experimenteren eerst met het materiaal.
- Ze wisselen ideeën uit en tekenen een plan.
- Ze testen eerst een aantal vertakkingen uit.
- Ze maken de stukken op maat.
- Ze bevestigen alles op de houten plaat.
- Ze proberen de baan uit en brengen desnoods verbeteringen aan.

Kettingreactie

- Je kunt de kinderen ook een baan laten ontwerpen waarbij een (rollend, vallend) voorwerp een kettingreactie of domino-effect teweegbrengt.
- Zie ook www.ovsgtoetsen.net/download/Techniek.pdf.

Techniek en muzische vorming

1 Ideeën verzamelen op het internet – impressie
2 Ontwerpfase – beschouwen
3 Verzamelfase – exploreren en experimenteren
4 Constructiefase – uitvoeren
5 Reflectiefase – reflecteren en evalueren

Ideeën vind je op www.encyclopedoe.nl (klik op de K bovenaan en dan in het linker-menu op Kettingreactie) en op www.youtube.com (probeer Rube Goldberg of Honda The Cog als zoekterm).

Materialen

- Plastic bochtjes, T-koppelstukken, waterafvoer- of elektriciteitsbuizen
- Houten plaat
- Schroevendraaier, houtschroeven, klemmen
- Lijm
- Juniorzaag
- Meter
- Stift
- Allerhande voorwerpen
- Plakband
- Dominostenen
- Knikkers
- K'nexx
- Enz.

Tips/alternatieven

- Laat een handige ouder, grootouder, oudere broer of zus eventueel meehelpen.
- De knikkerbaan kan aan de kleuterafdeling gegeven worden.

Diskjockey

Inspiratiebubbel 59

Deze activiteit heeft te maken met:

Talenten ontdekken | Talenten verdiepen | Talenten tonen

Activiteit

Wekelijks of maandelijks laat je een groepje kinderen (2 tot 4 kinderen) tijdens de middagpauze diskjockey spelen.

Mogelijkheden

- Het groepje stelt een top twintig samen (door hun klasgenootjes te bevragen of vanuit hun eigen voorkeur).
- Ze presenteren het wekelijkse programma.
- Ze laten verschillende nummers horen en interviewen andere kinderen over de gevoelens die de nummers bij hen oproepen.
- Ze stellen de top vijf van de leerkrachten samen.
- Ze spelen een lied uit de oude doos.
- Ze organiseren een kleine quiz.

Materialen

- Geluidsinstallatie
- Microfoon
- Muziek

Tips/alternatieven

- Laat de activiteit aankondigen door een plaatselijke diskjockey, een gedreven ouder of leerkracht.
- Er mag natuurlijk ook gedanst worden.
- Zoek varianten op bekende radioprogramma's.