

Teamgerichte vormingen:

Zeg nu eens, wat voel ik?

Gevoelens zijn overal, iedereen heeft ze, klein en groot. Voor jonge kinderen zijn ze vaak onbekend en overweldigend. Boos of bang zijn doet wat met je, maar is tegelijk volstrekt normaal. Hoe moet je omgaan met al die gevoelens? Hoe kunnen we kinderen helpen greep te krijgen op wat er vanbinnen in hen omgaat? In deze interactieve workshop vertellen we over het belang hiervan. We bekijken hoe je kinderen hierbij kan ondersteunen door gevoelens een plaats te geven in je dagdagelijkse werking én via specifieke spelimpulsen.

Ik beweeg, jij beweegt, wij bewegen samen..

Jonge kinderen ontdekken de wereld heel actief en beweeglijk. Naast het actief zijn hebben ze ook ontspanning en rust nodig, dat houdt hen in balans. Door samen bewegingsspelletjes te spelen groeit het zelfvertrouwen van kinderen en hun vertrouwen in de anderen. In deze vorming gaan we actief oefenen en laten ons daarbij inspireren door de bewegingspedagogiek van Veronica Sherborne, yoga en mindfulness. Doe dus vooral gemakkelijke kleren aan!

Boeiend Buiten!

Buiten spelen geeft mogelijkheden die we binnen niet kunnen realiseren. Denk maar aan de ruimte die er kan geboden worden om te bewegen, de rust waarvan kinderen in een natuurlijke omgeving kunnen genieten, de exploratiekansen die een uitdagende groene buitenruimte kan geven, ... In deze vorming geven we een aanzet om het buitenspel uitdagend, gevarieerd, uitdagend te maken, kortom Boeiend Buiten!

Boeiend binnen

Intens spelen lukt maar echt als er een ruimte met uitdagende prikkels wordt aangeboden. Het spel in hoeken of zones biedt aan kinderen dé uitgelezen kans om zich spelenderwijs breed te ontwikkelen. Voorwaarde is natuurlijk dat het aanbod in de speelzones aansluit bij de leefwereld en interesses van de kinderen. We illustreren tijdens deze workshop heel concreet de basisprincipes rond inrichting aan de hand van beeldmateriaal. Vanuit concrete ideeën en tips worden medewerkers geprikkeld om kritisch te kijken naar de eigen ruimte.

Heb je nood aan ondersteuning bij het inrichten van de ruimte zelf, dat kan! CEGO komt een hele dag naar je toe en gaat in de namiddag praktisch met al de teamleden aan de slag. Om hun ruimte aan te pakken zullen ze voortdurend uitgedaagd worden door onze vormingsmedewerker, die dit proces zal begeleiden.

Straffen! Belonen? Kan het ook anders?!

Vaak stellen we voorwaarden tijdens het opvoeden van jonge kinderen – “als je flink plast op het potje, krijg je een mooie sticker van mij” of als je je bord leeg eet, krijg je een dessert”. We gebruiken deze technieken om gewenst gedrag te laten toenemen en het ongewenst gedrag te reduceren. Deze technieken staan beter bekend als ‘belonen en straffen’. Maar wat zijn nu de valkuilen van belonen en straffen? Hoe kunnen we met gewenst en ongewenst gedrag omgaan zonder de verbinding te verliezen met het kind?

Kinderspel: Aanbod en activiteiten vanuit kindperspectief

In deze workshop verdiepen we ons in het spel van kinderen. Gaandeweg ontdekken we welke veranderingen zich opdringen om intenser spel mogelijk te maken. We reiken handvatten aan om je aanbod af te stemmen op de behoeften, interesse en noden van kinderen.

Aan de hand van verschillende reflectie oefeningen worden de deelnemers uitgedaagd hun eigen aanbod en activiteiten kritisch onder de loep te nemen.

Aan de slag met het zelfevaluatie Instrument, MemoQ!

Tijdens deze workshop geven we een eerste aanzet om met het Zelfevaluatie aan de slag te gaan in je eigen voorziening. Het Zelfevaluatie instrument werd ontwikkeld vanuit het project MeMoQ en helpt medewerkers om te reflecteren over de kwaliteit van de eigen werking. In deze workshop verduidelijken we elke dimensie aan de hand van verschillende opdrachten en filmpjes. We ontdekken samen waar jullie sterktes liggen en op welke vlakken er nog groeikansen zijn.

MemoQ: verdieping in 1 of meerdere van de 6 dimensies

Als organisator of team weet je waar je sterktes en groeikansen liggen en wil je vooral aan de slag om je kwaliteit te verbeteren. Tijdens deze workshop verdiepen we ons in één of meerdere dimensies zodat je op het einde van de workshop concrete actieplannen hebt waar je zelf of met het ganse team mee aan de slag kan. We geven concrete tips en inspireren je om de sterktes te behouden en de groeikansen van je voorziening aan te pakken.

Ziko: Welbevinden en betrokkenheid observeren

ZiKo is een zelfevaluatie-instrument waarmee we de kwaliteit van de opvang in kaart brengen. Het instrument vertrekt vanuit een korte observatie van het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen in de leefgroep. Tijdens deze voormiddag leren we welbevinden en betrokkenheid scoren én bespreken de consequenties voor de praktijk aan de hand van concrete videofragmenten. Het gebruik van het instrument staat centraal in deze workshop.

Heb je graag extra coaching en ondersteuning op de werkvloer bij de implementatie van het instrument in het team, dat kan! Naast de introductie worden er tijdens het traject twee momenten voorzien waarin de medewerkers samen met de vormingsmedewerker een ziko-observatie uitvoeren en deze nadien bespreken. Er worden extra tips gegeven en er is ruimte voor het stellen van vragen. Na 3 maanden is er een opvolgmoment.

Ziko-Vo: Beleving en ontwikkeling volgen van elk kind

ZiKo-Vo geeft in één oogopslag een volledig en positief beeld van een kind. Welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling wordt voor ieder kind overzichtelijk in beeld gebracht in een portret. Zo helpt ZiKo-Vo de begeleider om voor elk kind acties op zijn of haar maat te bedenken en uit te voeren. In deze workshop stellen we ZiKo-Vo voor aan de hand van videofragmenten en oefeningen.

Heb je graag extra coaching en ondersteuning op de werkvloer bij het gebruik van het instrument voor elk teamlid, dat kan! In dit traject van 4 contactmomenten is er naast de ZiKo-Vo introductie extra coaching voor het team. Elke medewerker zal gecoached worden bij het invullen van de portretten en bij het kijken naar de verschillende ontwikkelingsdomeinen. Op deze manier komen we tot concrete acties per kind en bereiden het oudergesprek voor.

Spelenderwijs reflecteren via 'Mijn portret: het spel voor welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling!'

In deze workshop gaan we op een speelse manier aan de slag rond het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van kinderen. Het spel wil je helpen te ontdekken, te verkennen en meer vat te krijgen op wat welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling van kinderen is en stimuleert. Aan de hand van verschillende vragen en doe- opdrachten komen we tot uitwisseling en reflectie.

Goed in je vel, Sterk in je werk

Werken in de kinderopvang geeft je veel voldoening, maar brengt ook heel wat uitdagingen met zich mee. Hoe kan je ervoor zorgen dat die uitdagingen niet te groot worden?

In deze vorming staan we stil bij je eigen behoeften als medewerker. Zorg dragen voor anderen begint bij zorg voor jezelf. Daarnaast kijken we ook naar de krachten en kwaliteiten van jezelf en die van collega's. Hoe kunnen we deze (meer) inzetten zodat dit ook een effect heeft op de kwaliteit van de kinderopvang?

Kinderen als inspiratiebron om leiding te geven

Leidinggeven aan professionals die werken met kinderen, is een bijzondere rol. Wat je teweegbrengt bij je teamleden sijpelt door naar de kinderen. Interessant om eens stil te staan bij de betekenis van jouw rol als leidinggevende.

Hoe kan je vanuit een ervaringsgerichte basishouding bijdragen aan een verhoogde betrokkenheid bij jezelf, je team en dus ook de kinderen? Doe een eerste indruk op en kijk hoe jij iets kan betekenen in de autonomie, motivatie en verbondenheid van je teamleden.

Warme contacten met ouders

Als begeleider in de opvang werk je vooral met kinderen... maar ook met hun ouders! Samen staan jullie in voor de opvoeding van hun kind(eren) en dat vraagt de nodige samenwerking. Een goed contact met ouders heeft automatisch een positief effect op de kinderen en je opvang. Dus reden genoeg om hierin te investeren!

Tijdens deze vorming nemen we verschillende aspecten onder de loep: hoe kan je van bij het allereerste contact werken aan een warme relatie met ouders? Waar zitten de sterktes en groeikansen in je contactmomenten? Wat leert een ervaringsgerichte blik op vragen en/of bedenkingen van ouders je en hoe kan je hier constructief mee omgaan?

We gaan samen op zoek hoe je kan inzetten op een warm contact met iedere ouder!