

POPPENKASTVERHAAL 'Lopke'.

Benodigdheden:

Scène 1: wekker - dekentje (wieg) - slaapkleed voor Lopke.

Scène2: schoenen voor Lopke (met velcro om op de pop te bevestigen) - mandje - zakje met hierin 2 sandwiches.

Scène 3: belletje - auto.

Scène 4: auto - kranten - Pokie - verlengkabel - haardroger.

Poppen: Lopke - Pokie (knuffeltje van Lopke) - mama - Kevin (kleine broer) - Jamila (vriendinnetje Lopke).

Scène 1: (Lopke+Pokie-mama-Kevin)

Poppenkast gaat open.

TRING TRING (wekker loopt af).

KEVIN: (slaapt onder dekentje).

MAMA: Lopke opstaan!

LOPKE: (komt op in haar pyjama zonder schoenen, geeuwt) oh, ik ben nog zo moe... Mijn knuffeltje Pokie die is ook nog heel erg moe. Mijn broertje Kevin heeft zoveel gehuild deze nacht. Door al dat lawaai van dat wenen kon ik niet goed slapen. En nu weent hij weer!!!

MAMA: (zucht) oh, jij voelt warm aan! (ze neemt Kevin uit de wieg).

LOPKE: ik ga eens over het neusje van Kevin aaien, meestal stopt hij dan met wenen, daar kan hij rustig van worden.

KEVIN: (wenen).

LOPKE: alee, normaal gezien lach je dan? Pak je mijn vingertje beet?

KEVIN: (weent nog harder).

MAMA: weet je wat Lopke ik heb een idee! Als we nu eens proberen om een liedje te zingen voor Kevin?

LOPKE: WETEN JULLIE EEN LEUK LIEDJE DAT WE KUNNEN ZINGEN? SAMEN? (Lopke, mama en de kleuters zingen samen een liedje).

KEVIN: (valt terug in slaap, onder zijn dekentje).

Poppenkast gaat even dicht.

Scène 2: (Lopke+Pokie-mama-Kevin)

Poppenkast gaat open.

MAMA: Lopke ga naar je kamer, trek vlug kleren aan, en ga je wassen, en haast je een beetje! (Lopke gaat af en Pokie blijft af).

LOPKE: (roept) mama, er is weer geen warm water, de kraan lekt,...

MAMA: (roept) binnen in de kraan is er iets stuk, er moet iets gemaakt worden.

LOPKE: (roept) wie kan een kraan maken? Dat is heel moeilijk, ik ken niemand die dat kan...

LOPKE: (komt op en heeft één schoen vast in haar handen), lala, (dansen), ik ben aangekleed!

MAMA: (tegen Kevin, lachend), wat een gekke grote zus heb jij toch, wat een toeren kan die allemaal uithalen!

MAMA: Lopke is je andere schoen?

LOPKE: beuh, dat weet ik niet?

MAMA: maar Lopke, waar is de andere schoen? Je kan niet met één schoen de deur uit! Aan beiden voeten moet je een schoen dragen.

LOPKE EN MAMA: (samen zoeken ze overal). Opeens, ergens achter een mandje, vinden ze de andere schoen van Lopke.

MAMA: eet gauw iets, je moet zo naar school. Hier, eet nog een sandwich. Oei, die is nog hard, neem deze maar... (mama neemt de hardste voor haar).

LOPKE: oke, vlug nog een sandwich opeten (Lopke krijgt de malste).

MAMA: (roept) oh Lopke het is tijd!

LOPKE: (geeft mama een knuffel, Kevin een kusje) dag mama, dag Kevin, tot straks, het is schooltijd!

MAMA: daag!

Poppenkast gaat even dicht.

Scène 3: (Lopke-Jamila)

Poppenkast gaat open.

JAMILA: oh Lopke, kijk eens wat ik hier heb, een prachtige sjieke auto!

LOPKE: oh, dat zou ik ook zo graag hebben. Ik heb dat al zo vaak gevraagd aan ons mama... Maar ze heeft geen centjes zegt ze, als ik achter een auto vraag.

JAMILA: weet je wat Lopke, je mag wel eens een keertje met mijn auto's spelen. Ik heb heel veel mooie auto's thuis, zelfs nog grotere dan deze sjieke auto! Anders moet je een keertje langskomen, dan spelen we samen, want samen spelen is toch veel leuker, want samen spelen is samen delen.

LOPKE: *(knuffelt Jamila)* oh, heel fijn!

TRINGELING TRINGELING (belletje gaat kort).

VERTELLER: hoor je de bel, stop het spel, naar de kring snel snel snel! De bel gaat, alle kindjes mogen naar hun klasje stappen.

Poppenkast gaat even dicht.

TRINGELING TRINGELING (belletje gaat lang).

VERTELLER: de schooltijd is gedaan. Eindelijk, want het was een *lange* dag en Lopke keek er echt naar uit om aan mama te vragen om bij Jamila te kunnen gaan spelen. Alle kindjes gaan naar huis.

Scène 4: (Lopke-mama)

Poppenkast gaat open.

LOPKE: dag mama, dag Kevin, ik ben thuis!!!

MAMA: *(geeft een knuffel)* hallo Lopke, en hoe was je schooldag?

LOPKE: jaja goed, maar ik heb een vraagje mama. Mag ik bij Jamila gaan spelen?

MAMA: ik zou wel willen maar maar ik heb geen auto, ik kan je niet brengen. En je weet Jamila woont een stukje van bij ons thuis vandaan.

LOPKE: maar ik had zo graag met die auto's gespeeld! Want Jamila had op school vandaag zo een mooie auto bij, en ze heeft gezegd dat ze er nog meer heeft.

MAMA: weet je wat? Waarom vraag je niet aan Jamila om naar het park te komen? Daar kunnen jullie toch ook fijn samen spelen?

LOPKE: goed idee van je mama!

Poppenkast gaat even dicht.

VERTELLER: en dat doen ze, Lopke en Jamila gaan naar het park. Mama zit op het bankje de krant te lezen, broertje Kevin slaapt in de koets en Jamila en Lopke kunnen fijn samen spelen.

Scène 5: (Lopke+Pokie-Jamila)

JAMILA: vroem, vroem (auto laten rijden op de glijbaan).

LOPKE: mag ik ook een keertje met jouw auto rijden?

JAMILA: tuurlijk hoor, doe maar!

VERTELLER: En ook Lopke klimt langs de trapjes van de glijbaan omhoog en laat de auto naar beneden rijden.

LOPKE: vroem, vroem (auto laten rijden).

Mag Pokie ook een keertje in de auto rijden?

JAMILA: haha, grappig, ja hoor Pokie mag ook meerijden met de auto!

VERTELLER: ondertussen heeft mama gedaan met lezen, legt de krant naast haar neer op het bankje, want broertje Kevin is wakker en krijgt zijn flesje.

(-> haardroger: de krant vliegt door de lucht).

LOPKE: kijk Jamila, kijk eens wat de wind doet ☺

JAMILA: daar vliegt iets in de lucht, en het is geen auto!

LOPKE: ik ga dichterbij kijken, maar dit is een krant!

VERTELLER: en inderdaad, het is een krant, dit hadden ze goed gezien. De krant van mama was gaan vliegen!

Lopke en Jamila ontdekken allerlei spelletjes die ze samen met de krant kunnen spelen.

Spel tussen Lopke en Jamila (ideetjes).

- * Met de krant een weggetje maken.
- * Auto verstoppen onder krant.
- * Dakje maken voor als het begint te regenen
- * Hoedje vouwen.
- * En kleuters kunnen misschien ook nog leuke dingen verzinnen...

WETEN JULLIE NOG SPELLETJES DIE ZE MET DE KRANTEN ZOUDEN KUNNEN DOEN?

KRINGGESPREKJE ROND HET POPPENKAST VERHAAL:

Enkele suggesties:

- Mooi aanknopingspunt om daarna een gesprekje te doen met de kinderen over: wat doe je met harde sandwiches, met overschotten of resten?
- ...

Met dank aan het kleuterteam van Ourodenberg Aarschot.