

# KLEUTERKOFFER LOPKE

Met dank aan  
Werkgroep Kleuterparticipatie  
LOP Aarschot

# Competenties: hoe kleuterleraren leren omgaan met armoede en ongelijkheid? (Koning Boudewijn)

Armoede zien en diversiteit <b>positief</b> benaderen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Armoede (h)erkennen</li><li>• Het eigen perspectief verbreden</li><li>• Diversiteit positief benaderen</li></ul>
Werken aan <b>kwaliteitsvolle interacties</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vanuit flexibiliteit, dialoog en samenwerking en leren-van-elkaar</li><li>• Interacties met kinderen: warme en veilige hechting als basis voor leren</li><li>• Interacties met ouders: gedeeld partnerschap</li></ul>
<b>Kinderen begeleiden</b> tot kwaliteitsvolle interacties	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kinderen leren omgaan met verschillen</li><li>• Omgaan-met-diversiteit voorleven</li></ul>
<b>Diversiteit integreren</b> in het totale ontwikkelingsproces	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via inclusief onderwijs</li><li>• Diversiteit optimaal benutten in de klas</li><li>• Omgaan met meertaligheid</li></ul>
Maatschappelijke <b>verantwoordelijkheid</b> zien en ernaar handelen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Op basis van kritische reflectie</li><li>• Stappen zetten naar meer gelijke kansen</li><li>• De school verbreden</li></ul>

Kritische reflectie

# Waarom een kleuterkoffer?

Extra impuls rond Lopke voor kleuters nodig, opdat:

- Verhalen meer kunnen leven in de klas
- Kinderen de kans krijgen om dingen met respect te bespreken - zonder waardeoordeel
- Clichés rond armoede worden doorbroken (iedereen herkent zich ergens wel...)
- Opdat kinderen & leerkrachten zich beter kunnen inleven in wat het betekent als je iets niet hebt en dat je **samen** creatieve oplossingen kan zoeken.



# Aandachtspunten bij uitwerking

- Ruimte voor **eigen inbreng** kleuter
- Ruimte voor exploreren/uitdagen/tonen van **talenten** (op alle eilanden)
- **Ouders** betrekken bij de boodschap
- Link naar het **gewone klasleven**: andere thema's, hoeken, activiteiten...  
(meer dan een themaweek Lopke)

# KLEUTERKOFFER LOPKE







# Lopke

Introductie:

- ✘ **Prentenband** van het verhaal 'Lopke'
- ✘ Liedje 'Lopke'

Lopke houdt van tekenen en mooie dingen:

- ✘ **Spiegeltje**: Lopke tekent zichzelf op de spiegel
- ✘ Lopke kan zichzelf aankleden!  
**Metalen aankleedpop**  
(aanpassen per trimester)
- ✘ Liedje 'ik ben ik' met **spiegeldansje**
- ✘ Gevoelsmeter van Lopke

# Pokie

- ✘ Pokie maakt zich vuil...
- ✘ Zich veilig voelen (wil & durf?)
- ✘ **Digitaal verhaal**, met **spelletje**:  
“Pokie in de was”
- ✘ Liedje ‘een lach of een zoen’ met **knuffeldans**.





# Oma Lobelia Oma Wiske

- ✘ Oma heeft tijd voor Lopke om samen dingen te doen.  
(Grootouderfeest)
- ✘ Ze bedenkt altijd creatieve oplossingen. Zo helpt ze Lopke om een cadeautje te maken...
- ✘ Liedje 'Alsjeblieft' met *muziekpak*
- ✘ Oma mist opa...







# Juf An

- ✘ Juf leest verhalen voor (taaleiland)
  - ✘ Nieuwe dingen leren kennen...
  - ✘ Verhaal van de Sint
  
  - ✘ Opkijken
  - ✘ Een pluim krijgen
  - ✘ Vertrouwen
- een geheimpje vertellen*

# Kevin

Lopke en Kevin maken soms ruzie...

- ✘ Liedje: 'wie is de baas' met **1-2-3 pianospel**
- ✘ Leren delen en leren 'verliezen' met nieuwe spelletjes: **lotto, memory, domino van Lopke**

Kevin houdt van muziek

- ✘ Liedje 'jeuk' met luisjes **tekenen op muziek**







# Mama

## *Nieuw poppenkastverhaal*

Mama zoekt altijd oplossingen en zorgt ervoor dat er niets verloren gaat!

- ✘ Niets weggooien, kringwinkel...
- ✘ Ze kookt voor Lopke: van restjes maakt ze broodpudding... (**recepten** – mama's uitnodigen)
- ✘ Spulletjes verzamelen, dingen die stuk zijn maken (ontdektafel) (Wereldeiland)

Verhuizen:

- ✘ Liedje: de nieuwe stad met **blokkendans**



# Papa

Winkelen/winkelhoek  
(denkeiland)

- ✘ Verhaal 'boodschappen'
- ✘ lijstje maken, geld tellen...

En dus ook gaan werken

- ✘ Waarom werken?
- ✘ 's nachts werken of niet werken?

Papa houdt ook van bewegen (beweegeiland)

- ✘ Verhaal 'zomaar'
- ✘ Buiten spelen: fietsen...





# En nu... spelen maar!

